

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02. Информатика**

**Специальность            22.02.06 Сварочное производство**

**Курс    3**  
**Группа Э-32**

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры  
Программного обеспечения и  
информационных технологий  
Протокол № 11  
от «24» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  
\_\_\_\_\_ Т.М.Белянская

Согласовано:  
Методист \_\_\_\_\_ В.И.Панова

Разработчик: Белянская Т.М., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:  
Белянская Т.М., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

–базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	58
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
–самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
– реферат	10
– опорный конспект	6
– решение задач	4
–презентация	10
–домашнее задание (работа с ресурсами Интернет, подготовка к практическим занятиям)	10
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Основные понятия информационных технологий.</b> Понятие информационной технологии, ее цели и задачи. Основные элементы информационной технологии. Электронная обработка данных. Диалоговые, сетевые, интеллектуальные информационные технологии. Решаемые задачи в зависимости от типа ИТ. Классификация методов обработки информации и их реализация в конкретной системе. Анализ выборки информации, принятие решения, планирование деятельности по результатам выбора информации.</p>	<b>2</b>	1
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Автоматизированная обработка информации – реферат.		
<b>Тема 1.2. Основные и периферийные устройства компьютера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Основные и периферийные устройства компьютера.</b> Классификация ПК. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации. Классификация периферийных устройств. Принтеры. Матричные, струйные, лазерные принтеры. Дополнительные устройства ввода информации (CD ROM, сканер, модем и т. д.).</p>	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	



	Выполнение домашнего задания по теме 1.2. – подготовка к практическим занятиям.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Устройства ввода-вывода информации. Основные устройства ПК – реферат. 2. Сетевая карта. Модем. Характеристики модема. Факс-модем – реферат. 3. Использование периферийных устройств – доклад.		
<b>Раздел 2. Программное обеспечение ПК</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 2.1. Базовое программное обеспечение ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Базовое программное обеспечение ПК</b> Программное обеспечение компьютера. Базовое (системное) программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Разновидности операционных систем. Сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение.		3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1-2. Настройка пользовательского интерфейса Windows. Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник». 3. Создание видеофильма средствами программы Windows Movie Maker.	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Служебные средства Windows – реферат. 2. Создание видеоролика на свободную тему.	4	
<b>Тема 2.2. Архиваторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Архиваторы.</b> Архивы и архивирование. Основные понятия об архивах и архивировании. Способы сжатия файлов с помощью архиваторов. Общие принципы работы программ-архиваторов. Понятие о степени упаковки архива. Основные режимы работы архиваторов (добавление и извлечение файлов из архива, создание «самораскрывающихся» архивов, просмотр каталогов архива). Архивация нескольких файлов одновременно. Общие методы для создания и распаковки		3

	архива. Правила применения различных архиваторов.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Исследование режимов работы программы архиватором ZIP. 2. Исследование режимов работы программы архиватора RAR.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.2.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Особенности архивации программных, служебных, графических и других файлов – опорный конспект.		
<b>Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Прикладное программное обеспечение.</b> Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Классификация прикладного программного обеспечения. ПО общего назначения, методо-ориентированное ПО, проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, ПО для организации вычислительного процесса.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.3.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Классификация прикладного программного обеспечения – опорный конспект.		
<b>Тема 2.4. Пакет прикладных программ MS Office</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1. <b>Пакет прикладных программ MS Office.</b> Microsoft Office (MS Office). Ознакомление с MS Office. Правила настройки пользовательского интерфейса. Панель MS Office, ее функции и расположение. Средства MS Office, их назначение и применение. Справочная система MS Office. Виды основных приложений – Word, Excel, Access, Outlook Express, Power Point.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оформление абзацев документов. Колонтитулы.</li> <li>2.Создание и форматирование таблиц.</li> <li>3.Вставка объектов в документ. Редактор формул.</li> <li>4.Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.</li> <li>5.Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.</li> <li>6.Использование функций в расчетах MS Excel.</li> <li>7.Использование относительной и абсолютной адресации в MS Excel.</li> <li>8.Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.</li> <li>9.Проектирование базы данных в СУБД MS Access.</li> <li>10.Создание таблиц пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.</li> <li>11.Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.</li> <li>12.Создание многослайдовой презентации в Power Point.</li> <li>13.Задание эффектов и демонстрация презентации в Power Point.</li> <li>14.Создание списков в текстовых документах.</li> <li>15.Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.</li> <li>16.Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.</li> <li>17.Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access.</li> <li>18.Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.</li> <li>19.Создание и настройка показа презентации на основе шаблона.</li> <li>20.Выполнение творческого задания по созданию презентации.</li> </ol>	40	
	<p><b>Контрольная работа.</b> Комплексное использование средств MS Office.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.4. – письменное решение задач с использованием средств MS Office .</p>	4	
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Обзор приложений MS Office – презентация.</p>		
<p><b>Тема 2.5. Методы и приемы обеспечения информационной</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</b> Компьютерные вирусы, их классификация. Способы защиты информации от вирусов. Сохранность информации. Классификация и особенности</li> </ol>	2	

<b>безопасности</b>		антивирусных программ. Методы борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Принцип действия антивирусных программ. Понятие и основные направления компьютерных преступлений.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с различными режимами антивирусных программ.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.5.		4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Предупреждение компьютерных преступлений – реферат. 2. Методы защиты от компьютерных вирусов – презентация.			
<b>Тема 2.6. Защита информации от несанкционированного доступа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Защита информации от несанкционированного доступа.</b> Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления. Способы и средства защиты информации. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Несанкционированный доступ к информации в ЭВМ. Криптография. Наиболее популярные алгоритмы кодирования данных. Общие сведения о специальном программном обеспечении по защите информации. Специальные средства защиты информации ПК от несанкционированного доступа.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.6. – подготовка к практическим занятиям.		4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Криптография, и ее применение при защите информации от несанкционированного доступа – презентация.			
<b>Раздел 3. Сетевые технологии</b>		<b>20</b>		

<b>Тема 3.1. Устройство компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Устройство компьютерных сетей.</b> Функции вычислительных сетей, масштаб, перспективы, использование, основные понятия и термины. Разновидности сетей. Технологические отличия локальных и глобальных сетей, их основные характеристики. Топология локальных сетей. Наиболее часто встречаемые способы объединения компьютеров в локальную сеть: звезда, общая шина и кольцо. Состав и конфигурация сетевой аппаратуры в зависимости от топологии сети. Понятия о протоколах передачи данных. Компьютеры и аппаратурные ресурсы сети.		3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Настройка соединения удаленного доступа.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.1. – подготовка к практическому занятию.		4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Преимущества и недостатки различных способов объединения компьютеров в локальные сети – презентация.			
<b>Тема 3.2. Сетевые технологии обработки и передачи информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Сетевые технологии обработки и передачи информации.</b> Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основные этапы развития глобальной компьютерной сети, термины и определения. Структура и информационные ресурсы сети Интернет. Масштаб и возможности Интернет. Принципы объединения и стыковки различных сетей. Правила работы в основных почтовых системах. Почтовая система и документооборот. Интерфейс. Рекомендации по настройке. Стандартные и общие папки, их назначение. Права доступа к папкам. Категории сообщений. Правила отправления сообщений. Адресная книга. Порядок просмотра почты. Способы использования документов Microsoft Office в сообщениях. Сведения о списке задач, календаре, дневнике и заметках.		3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Поиск информации с использованием различных поисковых систем. Построение		2	

	сложных поисковых запросов.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	1. Развитие местных компьютерных сетей в Америке, Европе и России – презентация.		
	2. Почтовые серверы и интернет – опорный конспект.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- рабочее место студента - IBM-совместимый компьютер. (12 шт.);
- рабочее место преподавателя;
- сервер – компьютер на базе процессора с тактовой частотой не менее 800 МГц, оперативной памятью не менее 128 Мб, видеокартой объемом памяти не менее 16 Мб, жестким диском объемом не менее 30 Гб, приводами для CD-ROM и гибких дисков;
- проектор;
- экран демонстрационный;
- сканер;
- принтер струйный (1 шт.);
- принтер лазерный (1 шт.);
- модем;
- активные колонки;
- локальная сеть.

**Программно-методическое обеспечение:**

- операционная система MS Windows XP;
- офисный пакет MS Office 2003;
- антивирусные средства;
- архиваторы WinRar, WinZip;
- Internet Explorer;
- сетевое программное обеспечение;
- наглядные пособия;
- электронные учебники;
- цифровые средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2021
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2022.

**Дополнительные источники:**

1. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. 192 с.

2. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник. ОИЦ «Академия», 2020

3. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.

4. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2022.

### Журналы:

1. Журнал «Информатика и образование»
2. Мир компьютерной автоматизации - научно-технический журнал
3. Научный журнал «Информатика и её применения»

### Интернет ресурсы:

1. Видеоуроки по Информатике - компьютерные курсы

<http://www.skillopedia.ru/catalogue.php?id=41>

2. Информационные технологии на сайте Большакова А.П.

<http://a-bolshakov.ru/index/0-6>

3. Интернет-тесты по Информатике. Сайты:

<http://tests.specialist.ru/tests.asp?c=&tg=&testid=>

<http://www.businesslearning.ru/Mods/modmen.asp?crd=11>

4. Портал: Информационные технологии

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,



разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы при реализации программы ЕН.02 Информатика:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p><b>Активные формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– групповые дискуссии;</li> <li>– уроки-соревнования;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– мультимедийная презентация;</li> <li>– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки);</li> <li>– разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Технологии обучения:</b></p> <p><b>Проектно-исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение;</li> <li>–поиск;</li> <li>–анalogии;</li> <li>–сопоставление.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–эффективная лекция;</li> <li>–маркировка текста значками по мере его чтения;</li> <li>–взаимобучение;</li> <li>–кроссворды;</li> <li>–взаимоопрос;</li> <li>–рефлексивные вопросы;</li> <li>–ключевые термины;</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– сравнение объектов;</li> <li>– работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
ПЗ	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение действий по образцу;</li> <li>– работа по инструкции;</li> <li>– работа под руководством преподавателя.</li> </ul> <p><b>Проектно-исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение;</li> <li>–поиск;</li> <li>–анalogии;</li> <li>–сопоставление.</li> </ul>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> </ul> <p>решение контекстных функциональных задач.</p>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК 1,3-5,8, 9	–применять методику принятия эффективного решения; –организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.	– защита и практических работ; – работа с ресурсами сети Интернет; – решение заданий в электронном виде; – подготовка и демонстрация презентаций; – информационный диктант; – тестовый контроль; – дифференцированный зачет.
	<b>Знания:</b>	
ОК 1,3-5,8, 9	– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	– устный опрос; – оценка контрольной и тестовый контроль; – оценка самостоятельной работы; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера. – дифференцированный зачет.